

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

09.02.2015 года № 36

г. Качканар

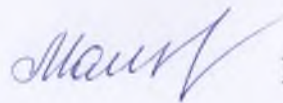
Об утверждении Положения о проведении
муниципального этапа интеллектуально-творческой
игры для младших школьников «ЭкоКолобок»

На основании плана работы Управления образованием Качканарского
городского округа на 2015 год, Управление образованием Качканарского
городского округа,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить состав оргкомитета по организации и проведению
муниципального этапа интеллектуально-творческой игры для младших
школьников «ЭкоКолобок» (Приложение №1).
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа
интеллектуально-творческой игры для младших школьников «ЭкоКолобок»
(Приложение №2).
3. Контроль исполнения постановления возложить на ведущего специалиста
Управления образованием Быкову Э.Я.

Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа



М.А.Мальцева

Состав
оргкомитета по организации и проведению муниципального этапа
интеллектуально-творческой игры для младших школьников
«ЭкоКолобок»

Председатель оргкомитета:

Лобанова А.П. – директор МОУ ДОД «Дом детского творчества»

Члены оргкомитета:

Камалдинова О.Г. – заместитель директора МОУ ДОД «Дом детского творчества»

Григорьева Р.Н. – педагог-организатор МОУ ДОД «Дом детского творчества»

Положение о проведении муниципального этапа интеллектуально-творческой игры для младших школьников «ЭкоКолобок»

Цель и задачи

Цель - создание условий для развития основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста, осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе, активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья.

Задачи:

- формирование и развитие потребности детей к освоению основ экологических знаний, к практической природоохранной деятельности, к эмоционально-чувственному общению с природой и творчеству;
- активизация деятельности образовательных учреждений, государственных и общественных организаций, занимающихся развитием детского экологического движения.

Участники Игры

Участниками интеллектуально-творческой игры «ЭкоКолобок» являются дети младшего школьного возраста образовательных учреждений всех типов и видов. Приветствуется содействие родителей, социальных партнеров. Творческая группа детей, представляющих проект, состоит из 5 человек.

Условия организации и проведения Игры

Игра проводится в три этапа:

1 этап: на уровне образовательного учреждения – участвуют все желающие учащиеся младшего школьного возраста, командное первенство (январь - февраль 2015 г.);

2 этап: на уровне муниципального образования – участвуют победители 1 этапа, командное первенство (12 марта 2015 года актовый зал МОУ ДОД «ДДТ» в 15:00);

3 этап: областной, проводится в два тура, – участвуют победители 2 этапа:

- заочный тур – с 1 по 15 апреля 2015 года, подведение итогов заочного областного тура до 30 апреля 2015 года;
- очный тур – 8 мая 2015 года.

Условия организации и проведения муниципального этапа Игры

Муниципальный этап игры проводится 12 марта 2015 года в 15 часов в актовом зале МОУ ДОД «Дом детского творчества» (ул. Маяковского д.1а). Форма проведения муниципального тура - театрализованная презентация команды, интеллектуально-творческая игра. Для участия в муниципальном этапе игры необходимо подготовить презентацию команды (не более 5 минут). Тему презентации участники выбирают самостоятельно из предложенных:

1. «Реки, моря и озера Отчизны символом стали Победы и Жизни». 2015 год – 70-летие победы ВОВ. Форсирование крупных рек: битвы за Волгу, Днепр, Неву, Неман, Эльбу и др. Ладожское озеро – дорога жизни. Описание событий, способы переправы, связанные с особенностями каждого водного объекта, героизм и смелость участников переправы. Экологические последствия военных действий, восстановление нанесенного ущерба и разрушений. Участие родных, близких и знакомых в этих событиях. **Проекты** включают следующие виды работ: создание видеофильмов, устных журналов, газет, радиопередач, брошюры, карта-схемы.

2. «Жизненные силы воды».

2.1. «Растения - зелёная страна и им нужна хрустальная вода». Значение воды в жизни растений. Способы доставки минеральных и органических веществ в органы растений, дыхание, питание, защита от перегревания; особенности строения и физиологии водных растений. Способы сохранения воды растениями в засушливых зонах. Режимы полива при уходе за комнатными растениями, растениями сада и огорода.

Проекты включают следующие виды работ:

- наблюдения за растениями;
- описание результатов лабораторных опытов и работ по теме: «Вода в жизни растений»;
- уход за растениями и разработка рекомендаций экологически и биологически грамотных способов и методов полива растений;
- модели и конструкции орошающих устройств, опрыскивателей для растений и т.п.

2.2. «Всем нужна вода - от мышки до слона». Вода в жизни животных. Вода – главный растворитель, среда для химических реакций в организме животных и выполнения различных функций: движения, размножения и др. Способы добывания воды животными, их питьевой режим, гигиена. Вода в жизни животных живого уголка и домашних животных.

Проекты включают следующие виды работ:

- наблюдения за животными;
- описание результатов лабораторных опытов и работ по теме: «Вода в жизни животных»;
- уход за животными, разработка рекомендаций экологически и биологически грамотных способов, методов питьевого и гигиенического режима в жизнедеятельности питомцев зооуголка и домашних животных;
- модели и конструкции поилок для животных, ванночек для купания и др.

2.3. «Вода, вода, кругом вода!». Вода в жизни человека. Значение воды в жизнедеятельности человека. Возрастная динамика потребления воды человеком. Роль воды в обмене веществ. Вода и основы экологической культуры потребления воды: водопроводная вода, бутилированная вода, вода из источников, способы очистки воды в домашних условиях, водный режим в походах, на отдыхе.

Проекты включают следующие виды работ:

- разработка моделей очистителей воды, увлажнителей воздуха;
- разработка и рекомендации экологически грамотного использования воды в различных жизненных ситуациях (походы, отдых, путешествия).

Вода и экология жилища: влажность воздуха в помещении, способы повышения влажности воздуха. Вода - источник эстетического оформления территории сада, парка, двора, квартиры и др.

Проекты включают следующие виды работ: модели, проекты эстетического оформления территорий с использованием удивительных свойств воды: фонтаны, водопады, ручейки, искусственный дождь, водяной пар и др.

3. «Вода – самый удивительный минерал Земли». Уникальные свойства воды, благодаря которым существует жизнь на Земле: теплоемкость, аномальная зависимость плотности от температуры, высокие температуры кипения и плавления и др. Вода – защитный экран Земли.

Проекты включают следующие виды работ:

- эксперименты, исследования, лабораторные работы по темам: «Изучение свойств воды (лед, снег, пар, вода)»; «Определение степени загрязнения снега, воды, льда»; «Способы очистки от загрязнений»;
- лёд в руках скульптора: индивидуальные, семейные, коллективные конкурсы ледяных фигур (сценарии праздников, описание композиций).

4. «Водные артерии Урала». География гидроресурсов Свердловской области, своей местности: реки, озёра, пруды, болота (история, видовой состав растений и животных, населяющих водоёмы, качество воды, причины загрязнения воды, рекомендации по сохранению и очистке водоема). Водные туристические маршруты, использование в хозяйственной деятельности. История водных магистралей, события, связанные с водными путями, достопримечательности. Охрана водных ресурсов: законы охраняющие водные ресурсы; организации, занимающиеся проблемами охраны водных ресурсов в области и в территориях; деятельность юных экологов по охране водных ресурсов.

Проекты включают следующие виды работ:

- проект: «Водные ресурсы моей малой Родины»;
- памятки туристам, листовки, реклама;

- «Голубая книга» охраны водных ресурсов Свердловской области, своей местности;

- проект очистных водных сооружений в своей местности.

5. «Вода – источник творчества и вдохновения».

Изучение творчества писателей, поэтов, художников, музыкантов, представителей народного творчества, посвященного удивительной воде. Литературное творчество, связанное с водными объектами: стихи, эссе, рассказы, сказки, пословицы, поговорки, мифы, легенды. Произведения местных писателей и поэтов, творчество детей.

Проекты включают следующие виды работ:

- литературное творчество детей, сотворчество детей и взрослых, семейное творчество, посвященных теме: «Вода»;

- проекты по организации выставки, музея, посвящённых воде (название, описание экспозиции, экспонатов, чертежи, рисунки, фотографии моделей, оформление, листовки, буклеты, презентация выставки, музея и др.).

6. «Вода – источник здоровья». Проекты включают следующие работы:

- проект «Целебные свойства воды»: география источников целебной воды и водные курорты Свердловской области;

- вода и здоровье: оздоравливающие процедуры (закаливание, водный спорт, культура питьевого режима, рецепты напитков здоровья);

- красота и здоровье: использование воды в гигиене и косметике;

- проект «Детский фитобар».

Тема проекта может иметь оригинальное название. Предложенные комментарии к содержанию проектов носят рекомендательный характер. Основное условие – соответствие темы и содержания проекта выбранному направлению.

Проведение интеллектуально-творческой игры. Участникам предстоит решать вопросы, выполнять творческие и практические задания экологической, природоохранной, художественно-эстетической, музыкальной, спортивной и других видов деятельности.

Для участия в городском туре в срок до 9 марта 2015 года в клуб «Альтернатива» (педагог-организатор Григорьева Р.Н.) подается информация:

- заявка, заверенная печатью: название ОУ, тел. ОУ, Ф.И.О. и должность руководителя (лей) команды, фамилия, имя и возраст участников команды (прописать полностью);

- название, девиз команды, атрибутика.

Требования к работам муниципального тура

Критерии оценивания театрализованной презентации команды:

- выявление проблем и путей их решения;

- понимание значимости выполняемой работы, составление плана реализации проекта;

- эрудированность команды, применение знаний на практике, объем собранного материала;

- многообразие идей, оригинальность творческого замысла;

- умение работать в команде, коммуникабельность;

- эмоционально-эстетическое впечатление.

Руководство организацией и проведением

На каждом этапе Игры формируются оргкомитет. В состав муниципального организационного комитета входят специалисты Управления образованием, сотрудники Дома детского творчества и представители образовательного сообщества. Непосредственная организация и проведение мероприятия возлагается на педагога-организатора МОУ ДОД «ДДТ» Григорьеву Р.Н.. За жизнь и здоровье участников во время движения от ОУ до места проведения и во время проведения мероприятия отвечает руководитель команды в соответствии с приказом по образовательным учреждениям.

Подведение итогов муниципального этапа Игры

Для подведения итогов создается жюри. Жюри, организует и проводит

- оценку презентации команд;

- оценку интеллектуально-творческой игры;

- определяет победителей Игры.

Состав жюри муниципального этапа Игры формируется из числа специалистов Управления образованием, администрации Качканарского городского округа, педагогического сообщества. К работе жюри могут привлекаться представители общественных организаций, родительская общественность. Победители определяются по сумме баллов, набранных участниками Игры. Победители муниципального этапа награждаются грамотами. Команда-победитель получает рекомендацию жюри для участия в областном этапе интеллектуально-творческой игры для младших школьников «ЭкоКолбок». Команде-победителю необходимо выполнить экологический исследовательский проект в соответствии предложенными направлениями. Результаты работы оформить до 10 апреля 2015 года следующим образом:

- **видеоматериалы** – запись театрализованного отчета-выступления команды о выполнении проекта (5-7 минут) на носителях: DVD, CD-R, CD-RW, флэш накопителях;
- **отчет о реализации проекта**, оформленный в виде альбома объемом не более 12 страниц.

Требования к работам заочного тура областного этапа и критерии их оценки

Отчет-альбом о выполнении экологического проекта:

- соответствие содержания проекта выбранному тематическому направлению многообразию идей, оригинальность творческого замысла;
- выявление проблем и путей их решения (понимание значимости выполняемой работы, этапы реализации проекта);
- разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др.);
- наличие девиза, эмблемы команды;
- соблюдение объема - 12 страниц.

Видеозапись театрализованного выступления:

- выявление проблем и путей их решения; понимание значимости выполняемой работы, составление плана реализации проекта;
- применение знаний на практике;
- многообразие идей, оригинальность творческого замысла;
- степень самостоятельности работы команды;
- умение работать в команде, коммуникабельность;
- эмоциональность выступления, личностно-значимое отношение к проблеме.

Жюри заочного тура определяет победителей и призеров отдельно по каждому округу Свердловской области.

Положение разработала

Педагог-организатор Григорьева Р.Н.

2-25-32