



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
Качканарского городского округа

Городской информационно-
методический центр работников
образования



НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

ПРОГРАММА
межокружного педагогического форума
«Воспитание и социализация:
опыт, технологии, перспективы»

Цель: объединение педагогической общественности Северного и Горнозаводского округов Свердловской области в поиске решений и обсуждении актуальных проблем организации и реализации деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, представление результатов и обмен педагогическим опытом.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ФОРУМА

30 марта 2017 г.

*Место проведения: Свердловская обл., г. Качканар,
10 микрорайон, дом 39, МОУ СОШ №2*

- 10.00 - 11.00** – Встреча гостей и участников форума, продажа методической литературы (вестибюль МОУ СОШ № 2)
- 11.00 - 11.45** – Открытие форума. Пленарное заседание (актовый зал МОУ СОШ № 2)
- 12.00 - 14.00** – Работа дискуссионных площадок форума
- 14.10 - 14.30** – Подведение итогов работы форума
- 14.30 - 15.00** – Обед

ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

11.00 – 11.45

- **Приветственное слово к участникам межокружного педагогического форума.** *Набоких Сергей Михайлович, глава Администрации Качканарского городского округа*
- **Приветственное слово к участникам межокружного педагогического форума.** *Мальцева Марина Андреевна, начальник Управления образованием Качканарского городского округа*
- **Доклад «Социальное партнерство промышленного предприятия с системой образования»** *Георгиев Владимир Михайлович, ведущий специалист ЕВРАЗ КГОК по информационно-выставочной деятельности, депутат Думы Качканарского городского округа*
- **Доклад «Стратегические ориентиры и механизмы воспитания современных детей».** *Осипова Марина Борисовна, доцент кафедры педагогики и психологии НТФ ИРО, к.п.н..*

ПРОГРАММА РАБОТЫ ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК ФОРУМА

12.00 - 14.00

Дискуссионная площадка 1

На пути к обновлению содержания воспитания: перспективы и опыт преодоления проблем

Место проведения: кабинет № 217

Модератор: *Лысуенко Светлана Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии НТФ ИРО, к.п.н., Гусева Ирина Викторовна, учитель начальных классов, руководитель ГМО учителей начальных классов, Качканарский городской округ.*

СООБЩЕНИЯ:

1. **Роль классного руководителя в социализации учащихся.** *Дерябина Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», городской округ Верхотурский.*
2. **Организация работы с семьями воспитанников в условиях введения ФГОС ДО.** *Шадрина Ирина Борисовна, заместитель директора по воспитательно-образовательной работе, Резник Анна Сергеевна, старший воспитатель МАДОУ «МАЯЧОК», город Нижний Тагил.*
3. **Взаимодействие школы и семьи как условие повышения качества образования.** *Кулагина Ольга Юльевна, заместитель директора по ВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», Качканарский городской округ.*
4. **Изготовление лэпбука как форма совместной деятельности педагога, родителей и детей.** *Смирнова Надежда Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», Качканарский городской округ.*

5. **Формирование межличностных отношений и патриотическое воспитание учащихся через реализацию программы внеурочной деятельности «Ритмика».** *Гридина Светлана Дмитриевна, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Качканарский городской округ.*
6. **Формирование навыков здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности.** *Лебедева Анастасия Анатольевна, учитель физической культуры МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Качканарский городской округ.*
7. **Обновление содержания воспитания в рамках работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием учащихся.** *Туполева Ирина Зауровна, учитель английского языка; Мельникова Наталья Михайловна, заместитель директора по НМР. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», Качканарский городской округ.*
8. **Образовательное событие. Внутреннее обогащение, дарящее радость общения.** *Саитова Наталья Юрьевна, учитель математики МОУ Лицей, Качканарский городской округ.*
9. **Отдых в радость (воспитательный потенциал летнего лагеря дневного пребывания школьников).** *Гусева Ирина Викторовна, учитель начальных классов МОУ Лицей, Качканарский городской округ.*
10. **Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающегося.** *Седнева Татьяна Владимировна, учитель математики ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», городской округ Верхотурский.*
11. **Методика и инструментарий мониторинга учебных достижений обучающихся.** *Стрельникова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», городской округ Верхотурский.*
12. **Современные формы и методы оценки уровня социализации обучающихся МБОУ Лицей.** *Алексеева Людмила Леонидовна, учитель МБОУ Лицей, город Нижний Тагил.*
13. **Мониторинг метапредметных результатов.** *Рахманова Марина Леонидовна, учитель начальных классов и Егорова Марина Михайловна, учитель начальных классов, Качканарский городской округ.*

Дискуссионная площадка 2

Социальное партнерство в решении актуальных задач воспитания и социализации: ожидания и практический опыт

Место проведения: кабинет № 210

Модератор: Осипова Марина Борисовна, *доцент кафедры педагогики и психологии НТФ ИРО, к.п.н., Васильева Мария Сергеевна, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Качканарский городской округ.*

СООБЩЕНИЯ:

1. **Деятельность городских детских общественных организаций как эффективный ресурс для социализации учащихся и развития их лидерских качеств.** *Волоковых Олеся Валентиновна, методист; Шуктуева Светлана Александровна, педагог-организатор; Сажина*

Мария Викторовна, педагог – организатор. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Качканарский городской округ.

2. Нужны ли волонтеры в школе? (из опыта работы). *Смышляева Елена Юрьевна, учитель географии и ОДКНР ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», городской округ Верхотурский.*

3. Образовательный проект как средство диверсификации модели формирования позитивного родительства в условиях образовательной организации. *Бабайлова Людмила Григорьевна, педагог-психолог МОУ Гимназия, г. Нижняя Салда.*

4. Реализация социального проекта «Содружество двух школ». *Ермакова Светлана Ильинична, методист МУДО «Детская художественная школа» и Куликова Ольга Владимировна, учитель, педагог – организатор Качканарский городской округ ГКОУ СО «Качканарская школа», Качканарский городской округ.*

5. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Ладушки» с социальными партнерами. *Бобрик Наталья Анатольевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Ладушки», Качканарский городской округ.*

6. Социальное партнерство как ресурс социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. *Веселова Наталья Вячеславовна, воспитатель Муниципальное автономное детское образовательное учреждение «Детство» структурное подразделение детский сад №179, город Нижний Тагил.*

7. Театрализованная деятельность как средство развития социальных навыков детей дошкольного возраста. *Тюшева Светлана Николаевна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад «Дружба», Качканарский городской округ.*

8. Социальное партнёрство в профориентационной работе школы. *Васильева Мария Сергеевна, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Качканарский городской округ.*

9. Профориентация и социальное партнерство. *Пономарева Елена Вячеславовна, учитель физики МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. К.Н. Новикова», Качканарский городской округ.*

10. Социальное партнерство как организационная инновация дошкольного образовательного учреждения. *Мусихина Елена Михайловна, заведующий МБ ДОУ № 42 Леманова Лариса Витальевна, старший воспитатель МБ ДОУ № 42, городской округ Краснотурьинск.*

12. Новое качество воспитания и социализации через всестороннее использование ресурсов социального партнёрства. *Павлова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. К.Н. Новикова», Качканарский городской округ.*

13. Взаимодействие детских общественных организаций как условие развития лидерских качеств учащихся. *Власова Елена Геннадьевна, учитель технологии и Петренёва Ирина Аркадьевна, учитель технологии МОУ Лицей, Качканарский городской округ.*

Дискуссионная площадка 3
Воспитание и обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзии:
опыт и проблемы

Место проведения: кабинет № 209

Модератор: *Сенова Оксана Николаевна, старший преподаватель кафедры управления в образовании, Цыганова Елена Олеговна, заместитель директора по УВР МОУ ООШ № 5, Качканарский городской округ.*

СООБЩЕНИЯ:

1. **Использование здоровьесберегающих технологий при обучении детей с ЗПР в общеобразовательном классе (из опыта работы).** *Костюкович Екатерина Викторовна, педагог-психолог МОУ Валериановская школа, Качканарский городской округ.*
2. **Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС.** *Лузина Галина Афанасьевна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка», Качканарский городской округ.*
3. **Инклюзивное образование: за и против.** *Цыганова Елена Олеговна, заместитель директора по УВР МОУ ООШ № 5, Качканарский городской округ.*
4. **Логопедический массаж при дизартрии.** *Пугачева Лариса Анатольевна, учитель-логопед МДОУ «ЦРР – детский сад «Дружба», Качканарский городской округ.*
5. **Создание условий для детей с ОВЗ для обучения в общеобразовательном классе.** *Анохина Ирина Валентиновна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Качканарский городской округ.*
6. **Программа индивидуального сопровождения ребенка с ЗПР.** *Забавина Елена Валерьевна, заместитель директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Качканарский городской округ.*
7. **Возможности ресурсного центра поддержки инклюзивного образования (на примере МБОУ НШДС №105).** *Колупаева Наталья Ивановна, методист Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад №105 для детей с ограниченными возможностями здоровья», город Нижний Тагил.*
8. **Логопедический кабинет детского сада как ресурс инклюзивного образования детей дошкольного возраста.** *Щукина Галина Евгеньевна, учитель – логопед МОУ Лицей №6, МАДОУ детский сад №26, город Ивдель.*
9. **Предметно-пространственная среда, ориентированная на воспитанников с особыми образовательными потребностями для полноценного развития детей, детей с амблиопией и косоглазием.** *Замятина Ирина Алексеевна, воспитатель; Крайн Ирина Оттовна, воспитатель. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 комбинированного вида», городской округ Краснотурьинск.*

Дискуссионная площадка 4

Среда образовательной организации как средство воспитания и социализации личности ребенка

Место проведения: кабинет № 218

Модераторы: *Райхерт Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой физико-математического образования НТФ ИРО, к.физ-мат.н., Дресвянникова Татьяна Георгиевна, учитель истории, руководитель ГМО учителей истории, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», Качканарский городской округ.*

СООБЩЕНИЯ:

1. **Группа в социальной сети как эффективная форма работы воспитательной деятельности.** *Чердакова Елена Владимировна, педагог-организатор; Волоковых Олеся Валентиновна, методист Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», Качканарский городской округ.*
2. **Программируемый робот «Bee-Bot» - как элемент образовательной среды дошкольного образования.** *Мелкозёрова Надежда Викторовна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка», Качканарский городской округ.*
3. **Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов образовательной организации.** *Багаевская Любовь Геннадьевна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка», Качканарский городской округ.*
4. **«Маленький дельфин» как форма работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.** *Балакина Марина Викторовна, инструктор по физической культуре Муниципальное автономное детское образовательное учреждение «Детство» структурное подразделение детский сад №179, город Нижний Тагил.*
5. **Внедрение ВФСК ГТО в ДОУ как одна из форм включения детей дошкольного возраста в физкультурно-спортивную деятельность.** *Семенова Екатерина Раифовна, инструктор по физической культуре Муниципальное автономное детское образовательное учреждение «Детство» структурное подразделение детский сад №179, город Нижний Тагил.*
6. **Использование игр ТРИЗ технологии в проектной деятельности.** *Замышляева Галина Леонидовна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка», Качканарский городской округ.*
7. **Дидактические игры как средство развития интеллектуально-познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста.** *Салахутдинова Ирина Витальевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка», Качканарский городской округ.*
8. **Физкультурно-спортивная деятельность как средство воспитания и социализации личности ребенка.** *Фомина Екатерина Владимировна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад «Чебурашка», Качканарский городской округ.*
9. **Развивающая предметно - пространственная среда как средство успешной социализации ребёнка.** *Хробостова Оксана Михайловна, воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад «Дружба», Качканарский городской округ.*

10. Создание условий в развивающей среде детского сада для приобщения детей дошкольного возраста к миру профессий. *Митина Елена Владимировна, старший воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» - структурное подразделение детский сад № 167, город Нижний Тагил.*

11. Безопасный Интернет. *Ременец Анна Николаевна, учитель информатики; Ворожцова Наталья Николаевна, учитель информатики. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Качканарский городской округ.*

12. Роль научного общества учащихся в воспитании и социализации учащихся. *Ведерникова Елена Сергеевна, учитель математики; Пестерева Ирина Валерьевна, учитель химии; Кожевникова Юлия Валерьевна, учитель истории. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Качканарский городской округ.*

13. Школьные коридоры как образовательная среда. *Власенко Юлия Сергеевна, учитель математики МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Качканарский городской округ.*

14. Включение учащихся в интеллектуально-познавательную деятельность через технологию 3D-творчества. *Хоруженко Наталья Витальевна, учитель изобразительного искусства и технологии МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», Качканарский городской округ.*

15. Социальные проекты как средство воспитания и социализации личности учащихся. *Дресвянникова Татьяна Георгиевна, учитель истории МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», Качканарский городской округ.*

16. Использование возможностей социальных сетей в воспитательной деятельности. *Волкова Наталья Александровна, учитель изобразительного искусства МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», Качканарский городской округ.*

17. Система воспитания как механизм управления воспитательной работы в ДЮСШ. *Логонова Светлана Александровна, старший тренер-преподаватель МУДО ДЮСШ «РИТМ», Качканарский городской округ.*

Дискуссионная площадка 5

Образование на русском: говорить и думать на языке А.С. Пушкина

Место проведения: кабинет № 216

Модератор: *Елина Любовь Геннадьевна, методист МИМЦ г. Нижний Тагил, учитель ВВК, Ковалева Лариса Аркадьевна, учитель русского языка и литературы МОУ Лицей №6, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, Качканарский городской округ.*

СООБЩЕНИЯ:

1. Смысловое чтение как условие развития у учащихся начальной школы интереса к изучению литературы. *Величко Елена Александровна, ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», Верхотурский городской округ.*

2. **Особенности приобщения детей к художественной литературе в ДОУ.** *Зверева Светлана Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Чебурашка», Качканарский городской округ.*
3. **Создание условий в ДОУ для развития интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста.** *Идрисова Людмила Викторовна, воспитатель Муниципальное автономное детское образовательное учреждение «Детство» структурное подразделение детский сад №179, город Нижний Тагил.*
4. **Развитие коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы.** *Петкевич Кристина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», Качканарский городской округ.*
5. **Формирование у подрастающего поколения интереса к чтению, литературе средствами библиотечных технологий.** *Ваганова Нина Александровна, библиотекарь МОУ СОШ им. К.Н. Новикова, Качканарский городской округ.*
6. **Целенаправленное формирование читательской компетенции как метапредметного образовательного результата.** *Никитина Галина Михайловна, учитель русского языка и литературы; Ощепкова Татьяна Валериевна, учитель русского языка и литературы МАОУ "СОШ №14 имени Героя России Дмитрия Шектаева", городской округ Североуральск.*
7. **Развитие форм включения детей дошкольного возраста в художественно-эстетическую деятельность через проектную деятельность.** *Голых Лариса Анатольевна, музыкальный руководитель Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ласточка», Качканарский городской округ.*
8. **Создание творческой среды для развития одаренности ребенка при обучении английскому языку.** *Авдюкова Светлана Михайловна, учитель английского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», Качканарский городской округ.*
9. **Конкурсная деятельность как средство социализации ребенка в Детской художественной школе.** *Шабалина Татьяна Николаевна, преподаватель МУДО «Детская художественная школа», Качканарский городской округ.*
10. **Социальный опыт обучающихся образовательного учреждения на основе отечественных традиций и духовно-нравственного воспитания.** *Глухова Ольга Анатольевна, директор; Третьякова Ольга Викторовна, зам. директора по ВР п. Сосновка МБОУ СОШ № 24, городской округ Карпинск.*
11. **Развитие творческих способностей и эмоциональной отзывчивости детей формами художественной деятельности в рамках образовательного учреждения.** *Глазунова Татьяна Сергеевна, учитель музыки ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», Верхотурский городской округ.*
12. **Опыт интеграции общего и дополнительного образования в условиях инновационной деятельности.** *Дуркина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СО «Верхотурская гимназия», Верхотурский городской округ.*