

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15 марта 2017г.

№ 62

*О проведении муниципальной научно-практической конференции для дошкольников и обучающихся 1-6 классов «Старт в будущее» Качканарского городского округа*

В соответствии с планом работы Управления образованием на 2017 год, Управление образованием Качканарского городского округа

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Провести муниципальную научно-практическую конференцию для дошкольников и обучающихся 1-6 классов «Старт в будущее» 10 апреля 2017 года, на базе МОУ «Лицей №6».

2. Утвердить положение о проведении муниципальной научно-практической конференции для дошкольников и обучающихся 1-6 классов «Старт в будущее» Качканарского городского округа (приложение №1).

3. Кишеевой Л.В., директору МОУ «Лицей №6», обеспечить условия для организации и проведения муниципальной научно-практической конференции для дошкольников и обучающихся 1-6 классов «Старт в будущее».

4. Контроль исполнения постановления оставляю за собой.

Начальник Управления образованием  
Качканарского городского округа

М.А. Мальцева

## Положение о муниципальной научно-практической конференции для дошкольников и учащихся 1-6 классов «Старт в будущее»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи научно-практической конференции для учащихся начальных классов «Старт в будущее» (далее – НПК), порядок её организации, проведения, подведения итогов.

1.2. НПК способствует раскрытию интеллектуально-творческого потенциала личности детей 5-13 лет путем совершенствования и развития исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения.

### 2. Цели и задачи НПК

#### 2.1 Основные цели НПК:

- интеллектуальное и творческое развитие дошкольников и учащихся посредством вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

#### 2.2. Задачи НПК:

- выявление талантливых дошкольников и школьников, проявляющих интерес к проектно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- содействие развитию исследовательской активности детей, развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- стимулирование у дошкольников и учащихся 1-6 классов интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- развитие коммуникативных умений дошкольников и учащихся;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений дошкольников и учащихся;
- повышение субъектности родителей.

### 3. Сроки и место проведения НПК

Конференция состоится 10 апреля 2017 года. Место проведения – МОУ «Лицей №6».

Участниками конференции могут стать юные исследователи (в возрасте от 5 до 12 лет) как индивидуально, так и в составе творческих коллективов детей. Каждая образовательная организация имеет возможность представить на конференцию до 5 проектов в каждой возрастной категории (5-6 лет, 7-11 лет, 12-13 лет).

Заявки на участие в НПК принимаются до 04 апреля 2014 года по электронной почте [liceum6@vandex.ru](mailto:liceum6@vandex.ru)

#### Форма заявки

ОО	Класс	ФИ автора (ов) проекта	Тема проекта	Руководитель проекта

### 4. Порядок проведения конференции

На конференцию принимаются завершённые исследовательские работы и проекты детей 5 – 13 лет.

Выбор направлений для написания работ не ограничен.

Исследовательские работы могут быть теоретическими, экспериментальными, изобретательскими и фантастическими.

## **5. Требования к содержанию и оформлению работ, представленных для участия в НПК**

5.1. Работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

5.2. Титульный лист должен содержать:

- полное название образовательной организации;
- название работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, группа (класс));
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);

- указание места и года выполнения работы.

5.3. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

5.4. Введение должно включать обозначение актуальности и значимости темы, цель и задачи, гипотезу или ведущую идею, описание степени изученности данного вопроса и собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

5.5. Основная часть должна содержать литературный обзор, а также информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, описание методов решения проблемы и т.д., обоснование выбранного автором варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Здесь же приводятся результаты, полученные исследователем, а также их анализ. Основная часть делится на параграфы.

5.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы, обозначаются возможные направления дальнейшей деятельности и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования, подводится итог исследования (достигнута ли обозначенная цель, решены ли поставленные задачи, подтверждена ли выдвинутая гипотеза).

5.7. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

5.7.1. Все издания в списке используемых источников должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

5.8. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

## **6. Оценка исследовательской работы**

6.1. Оценка работ осуществляется по следующим критериям:

- актуальность темы;
- убедительность и доказательность работы;
- системность изложения материала;
- наличие в работе исследовательской и (или) проектной части;
- практическая значимость;
- культура оформления работы, приложений.

Дополнительные баллы присуждаются за:

- новизну и оригинальность выбранной темы;
- оригинальность решения проблемы и способа подачи работы.

6.2. Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;

- использование наглядности при выступлении;
- культура речи;
- компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования);
- личная заинтересованность докладчика в теме;
- культура речи при ответах на вопросы.

6.3. Зрители в каждой секции оценивают выступления участников по установленной форме.

По результатам выбирается победитель приза зрительских симпатий.

6.4. Итоги конференции.

Среди дошкольников и учащихся 1-4 классов определяются лучшие в следующих номинациях:

- лучший эксперимент, наблюдение;
- лучший доклад;
- лучшая презентация работы, проекта;
- лучший проект;
- постановка самой оригинальной проблемы;
- лучший творческий коллектив.

Среди учащихся 5-6 классов по количеству набранных баллов определяются победители и призёры.

6.5. Победители конференции награждаются дипломами.