

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

25 ноября 2016 г. № 265
г. Качканар

**Об организации и проведении социально-психологического тестирования
лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях
Качканарского городского округа в 2017 году**

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования», Управление образованием Качканарского городского округа постановляет:

Организовать проведение социально-психологического тестирования лиц обучающихся в общеобразовательных организациях Качканарского городского округа в возрасте *только от 13 до 14 лет*, а также обучающиеся, не прошедшие тестирование в 2015/2016 учебном году по уважительной причине (далее - тестирование) **в период с 01 февраля по 30 апреля 2017 года** в соответствии с методическими рекомендациями для муниципальных образовательных организаций Свердловской области по применению «Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

1. Управлению образованием Качканарского городского округа:

- в срок до 01 февраля 2017 года обеспечить формирование календарного плана проведения тестирования в образовательных организациях;
- обеспечить взаимодействие с образовательными организациями, проводящими тестирование, по приему результатов тестирования;
- определить место хранения результатов тестирования и соблюдение конфиденциальности при их хранении и использовании;
- в срок до 28 апреля 2017 года обеспечить составление акта результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в нем (с информацией об адресах образовательных организаций, количестве участников тестирования, их возрасту и классе) его передачу в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, а также в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья для планирования дополнительных мер по профилактике немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (Приложение 6).
- принять дополнительные меры по повышению эффективности проведения антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях в соответствии с информацией, полученной в результате тестирования.

2. Директору МУ «Городской информационно-методический центр работников образования» Кузнецовой И.Е.:

обеспечить выполнение обработки результатов тестирования обучающихся в период до тридцати календарных дней с момента их получения от образовательных организаций, проводящих тестирование (не позднее 20 апреля 2017 года) и заполнение результатов по общеобразовательным организациям Качканарского городского округа в соответствии с Приложением 7;

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

- 3.1. Провести тестирование в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации.
- 3.2. В период с 01 по 20 февраля 2017 года организовать получение от обучающихся либо от их родителей или законных представителей информированных согласий в соответствии с Приложением 1.
- 3.3. В срок до 25 февраля 2017 года утвердить поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или законных представителей информированных согласий в соответствии с Приложением 2.
- 3.4. Создать комиссию, обеспечивающую организационно техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников образовательной организации в соответствии с Приложением 3.
- 3.5. В срок до 25 февраля 2017 года утвердить расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям), представить в Управление образованием в соответствии с Приложением 4.
- 3.6. В качестве методики определения обучающихся, относящихся к группе риска по незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ использовать анкету В.Г.Латышева (от 14 до 18 лет) (Приложение 8).
- 3.7. Обеспечить соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.
- 3.8. Перед началом проведения тестирования членам Комиссии провести инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информировать об условиях тестирования, порядке проведения тестирования, правилах заполнения бланков тестирования, продолжительности тестирования.
- 3.9. Обеспечить направление Акта передачи результатов тестирования в Управление образованием Качканарского городского округа в трехдневный срок с момента проведения тестирования (но не позднее 26.03.2017 г.) в соответствии с Приложением 5.
- 3.10. Обеспечить хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.
- 3.11. Принять дополнительные меры по повышению эффективности проведения антинаркотической профилактической работы в соответствии с информацией, полученной в результате тестирования.

5. Контроль за исполнением постановления оставляю за собой.

Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа

М.А. Мальцева

Информированное согласие обучающегося

Я, нижеподписавшийся(аяся) _____

добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

« ___ » _____ 20__ г.

подпись

Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся(аяся) _____

добровольно даю согласие на участие моего ребенка

_____, возраст _____ полных лет в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

« ___ » _____ 20__ г.

подпись

ФОРМА отказа родителей (законных представителей) от участия обучающегося в социально-психологическом тестировании

Я, нижеподписавшийся(аяся) _____

добровольно отказываюсь от участия моего ребенка

_____, возраст _____ полных лет в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

Отказываюсь от тестирования по причине _____

« ___ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

Приложение 2
к постановлению Управления образованием
Качканарского городского округа
№ 265 от 25.11.2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации
«__» _____ 20__ г.

Список обучающихся _____, участвующих в
(наименование образовательной организации)
социально-психологическом тестировании (по итогам сбора информированных согласий)

№ п/п	Ф.И.О.	Количество полных лет	Примечание
1			
2			
3			
4...			

ПРИКАЗ

«__» ____ 20__ г.

№ _____

О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» приказываю:

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в 20__ г.

2. Утвердить состав комиссии:

председатель комиссии –

заместитель председателя комиссии –

ответственный секретарь –

члены комиссии:...

Руководитель образовательной организации _____
(ФИО) подпись

Приложение 4
к постановлению Управления образованием
Качканарского городского округа
№ 265 от 25.11.2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации
«__» _____ 20__ г.

Расписание социально-психологического тестирования

в _____
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Методика	Класс/ группа	Кабинет/аудитория	Дата проведения	Время начала проведения тестирования

В Управление образованием
Качканарского городского округа

Акт

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

_____ (наименование образовательной организации)

за _____ г.,

I. Установлено:

1) Общее число обучающихся в образовательной организации:

всего в возрасте от 13 до 14 лет _____,

общее число обучающихся, непрошедших тестирование в прошлом учебном году по уважительным причинам _____,

из всех выше перечисленных:

в возрасте до 15 лет _____;

в возрасте от 15 до 18 лет _____;

2) Общее число обучающихся, участвовавших в тестировании:

всего в возрасте от 13 до 14 лет _____,

общее число обучающихся, из числа непрошедших тестирование в прошлом учебном году по уважительным причинам _____,

из всех выше перечисленных:

в возрасте до 15 лет _____;

в возрасте от 15 до 18 лет _____;

3) общее число обучающихся, не прошедших тестирование:

всего _____, в том числе по причине:

болезни _____;

отказа _____;

другие причины (перечислить) _____.

II. Передается:

всего запечатанных пакетов с заполненными бланками _____, из них:

пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте до 15 лет _____;

пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет _____.

Руководитель образовательной организации _____

(ФИО)

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

В Министерство общего и профессионального
образования Свердловской области

Акт

**передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся
на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и
психотропных веществ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

за _____ г.,

I. Установлено:

а) Общее число образовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию:

всего _____, из них:

общеобразовательных организаций _____;

б) Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию:

всего по списку _____, из них:

в общеобразовательных организациях _____;

общее число обучающихся, которые прошли тестирование _____, из них:

в общеобразовательных организациях _____;

в) Число обучающихся, не прошедших тестирование:

в общеобразовательных организациях _____, в том числе по причине:

болезни _____

отказа _____

другие причины _____

Из общего количества _____ полученных результатов _____ (_____ %) человек могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

**Результаты социально-психологического тестирования обучающихся на предмет
раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных
веществ в образовательных организациях
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

№ п/п	Образовательная организация (юридический адрес, контактная информация, Ф.И.О. представителя, ответственного за тестирование)	Возраст	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование	
				Всего	Из них группа риска по среднему показателю общего уровня риска (%) *

*Показатель берется из Формы отчёта для муниципальных учреждений в формате Excel

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере
образования

Дата

(Ф.И.О., подпись)

Анкета «Исходная оценка наркотизации» (Г.В. Латышев и др.)

Долгосрочные исследования, проводимые в последние 30 лет, показали, что развитие наркомании обусловлено многочисленными внутренними и «средовыми» факторами риска. Более того, факты свидетельствуют о том, что вероятность развития наркотической зависимости выше у тех людей, которые подвергаются одновременному воздействию нескольких факторов.

Определение факторов риска наркомании позволяет снизить или вовсе исключить их активность, снизить уровень распространения и тяжесть последствий наркомании. Эффективность подхода, основанного на анализе факторов риска, подтверждается исследованиями профилактических программ. Эти исследования доказывают, что программы, нацеленные на уменьшение активности факторов риска и повышение активности защитных факторов, дают хорошие результаты в предотвращении употребления ПАВ.

Эффективность профилактики с этих позиций определяется влиянием факторов риска и защиты в четырех областях: общество, школа, семья и группа сверстников (индивид). Примерами факторов риска может служить доступность наркотических средств (общество), семейный конфликт (семья), недостаточная заинтересованность в школьной жизни (школа), раннее начало употребления наркотиков (группа сверстников). В свою очередь факторы защиты связаны с уменьшением вероятности проявления «нездорового» стиля поведения (NIDA, 1997). Считается, что влияя на факторы риска и защиты, возможно снизить злоупотребление ПАВ среди подростков.

В основе модели факторов риска и защиты лежит процесс определения показателей (факторов), влияющих на вероятность приобщения человека к сфере потребления наркотиков и связанных с этим проблем, и работа с этими выделенными для данной территории на данный момент времени факторами. Безусловно, в жизни человека присутствуют как факторы риска, так и факторы защиты. Таким образом, в самых общих чертах, вся работа по профилактике основывается на снижении активности факторов риска и повышении действенности защитных факторов.

Традиционно факторы риска и защиты разделяют на три группы: «личные», «семейные» и «социальные». Последние, в свою очередь, можно разделить на затрагивающие среду друзей (ближнее окружение), общесоциальные и «школьные», которые мы выделяем особо, ведя разговор о подростках. Приведем перечень наиболее важных, по мнению исследователей, факторов риска и защиты.

1. Личные факторы. Успешность в реализации своих стремлений, осознание жизненной перспективы, отношение к возможности употребления наркотиков, отношение к насилию, способы проявления протестных реакций, уровень эмоциональной зрелости, сформированная система ценностей и привязанностей, кризисные ситуации, уровень притязаний и самооценка, наличие непреложных авторитетов.

2. Семейные факторы. Система распределение ролей, прав и обязанностей в семье, система контроля, уровень конфликтности в семье, семейные традиции и отношение членов семьи к употреблению наркотиков и других психоактивных веществ, система отношений и уровень доверия между родителями и детьми, эмоциональный фон семьи, родительские ожидания, компетентность родителей в контексте воспитания и наличие единого подхода к воспитанию ребенка.

3. Среда сверстников. Отношение «значимого окружения» к употреблению наркотиков, уровень социальной приемлемости поведения и социально психологический климат подростковой группы, роль подростка в группе сверстников, широта круга общения,

отношение подростковой группы ко взрослым, ценностные ориентиры подростковой группы.

4. *Общесоциальные факторы.* Нормы, политика и законодательство в отношении наркотиков, законодательство в области молодежной политики, доступность наркотиков, развитость системы социально-психологической помощи молодежи, уровень дезорганизованности сообщества, распространенность насилия, общественные традиции, позиция средств массовой информации, организованность досуга, участие молодежи в общественной жизни.

5. *«Школьные» факторы.* Успеваемость, частые переходы из школы в школу, участие педагогов в воспитательном процессе и принятая в школе система воспитания, отношения с учителями (уровень доверия), социально-психологический климат, участие педагогов в профилактике, связь между семьей и школой, участие в школьном самоуправлении, желание учиться, регулярное посещение школы.

Для исследования факторов риска предлагается использовать специальный исследовательский инструмент, который позволяет определить приоритеты в проведении профилактических программ (Шипицына Л.М., 2001, Санкт-Петербург). Он показывает за счет каких именно факторов на данной территории наиболее существенно повышается риск злоупотребления психоактивными веществами и какими именно, то есть провести исходную оценку ситуации.

Цель исследования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками на территории.

Предмет исследования: выявление совокупности факторов риска и защиты от наркозависимости.

Подросткам предлагается ответить на вопросы анкеты (82 вопроса). Исследование носит анонимный характер. Подростки отмечают только свой возраст. В инструкции подчеркивается важность личного мнения каждого подростка и необходимость ответов исходящих из собственных представлений о данной проблеме. Также отмечается необходимость независимой оценки, без вариантов совместного обсуждения между участниками исследования.

В инструкции подчеркивается важность личного мнения каждого подростка и необходимость ответов исходящих из собственных представлений о данной проблеме. Также отмечается необходимость независимой оценки, без вариантов совместного обсуждения между участниками исследования.

Для обработки результатов были выделены следующие факторы риска и защиты:

1. Семейные:

Отношения с родителями (вопросы 36, 74, 75, 76, 77, 78, 79)

Смена места жительства (вопросы 60, 65)

Система контроля в семье (вопросы 67, 70, 71, 72, 73)

Конфликтность в семье (вопрос 69).

2. Индивидуальные:

Успешность (вопросы 10, 15)

Отношение к употреблению психоактивных веществ (вопросы 30, 31, 34, 38, 43, 44, 45, 46)

Отношение к насилию (вопросы 26, 27, 37)

Протестные реакции (вопрос 28)

Наличие позитивных жизненных ориентиров (вопросы 32, 33, 40, 41, 42)

Опыт употребления психоактивных веществ (вопросы 47, 48)

Наличие кризисных ситуаций (вопрос 66)

Лозунг жизни (вопрос 82).

3. Взаимоотношения со сверстниками:

Влияние среды. Ассоциирование с асоциальным поведением (вопросы 20, 21, 22, 23, 24, 25, 35)

Социально - психологический климат микросреды (вопросы 63, 81).

4. Общественные (социальные):

Участие в общественной деятельности (вопрос 29)
Отношение к религии (вопрос 39)
Доступность психоактивных веществ (вопросы 49, 50, 51)
Социальная «близость» с потребителями психоактивных веществ (вопросы 52, 53, 54, 68)
Связь с микросоциумом (вопросы 55, 56, 57, 58, 59, 61)

5. Школьные:

Успеваемость (вопросы 6, 16)
Посещаемость (вопрос 7)
Участие в школьном самоуправлении (вопросы 8, 9, 17, 18)
Организация школьного досуга (вопрос 11)
Отношения с учителями (вопросы 12, 80)
Социально-психологический климат (вопрос 13)
Интерес к учебе (вопрос 19)
Смена школы (вопрос 62, 64)
Связь семьи и школы (вопрос 14).

СОДЕРЖАНИЕ АНКЕТЫ

Инструкция: Предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения подростков к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными. Это значит, что они останутся секретом. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

Анкета заполняется просто. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Внимательно прочитайте вопросы анкеты и выберите тот вариант ответа, который Вам кажется наиболее точным. Выбранный ответ (букву выбранного варианта ответа) следует отметить в бланке ответов (смотри в конце анкеты). Если Вы не нашли такого варианта ответа, пометьте тот, который Вам ближе всего.

(Обращаем Ваше внимание, что вопросы анкеты Г.В. Латышева начинаются с 6-го вопроса!!!)

6. Какие оценки Вы обычно получали в школе в прошлом году?

- А) В основном отлично;
- Б) В основном хорошо;
- В) В основном удовлетворительно;
- Г) В основном неудовлетворительно.

7. Сколько уроков вы пропустили за последние четыре недели?

- А) Ни одного;
- Б) Не больше четырёх;
- Г) Больше десяти;
- В) Не больше десяти.

8. В моей школе ученикам предоставлена возможность самоуправления

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

9. Учителя привлекают меня к внеклассной работе

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

10. Мои учителя отмечают мою хорошую учебу и дают мне это понять

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

11. В моей школе открыты широкие возможности для участия в спортивной, клубной и др. общешкольной жизни

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

12. В моей школе ученики могут свободно разговаривать один на один с учителем

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

13. В моей школе я чувствую себя в безопасности

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

14. Школа информирует моих родителей о моих успехах

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

15. Учителя поощряют мои старания

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

16. Ваши оценки лучше, чем у большинства ваших одноклассников?

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

17. Мне предоставляются возможности участвовать в общественной деятельности класса

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

18. Ощущаете ли Вы важность и значимость школьной работы, в которой вы участвуете?

- А) Почти всегда;
- Б) Часто;
- В) Иногда;
- Г) Никогда.

19. Насколько Вам интересны школьные предметы?

- А) Очень интересные и развивающие
- Б) Довольно интересные
- В) Не очень интересные
- Г) Малоинтересные или совсем не интересные

20. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, совершая кражу

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

21. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, провоцируя драку

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

22. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, прогуливая школу, когда родители об этом не догадываются

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

23. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, употребляя алкогольные напитки

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

24. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, которые курят сигареты

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

25. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, которые курят марихуану или употребляют другие наркотики

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

26. Считаете ли Вы возможным отстаивать свои интересы с применением физической силы?

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет
- Г) Нет

27. Согласны ли Вы с утверждением, что цель оправдывает средства?

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет
- Г) Нет

28. Я часто делаю противоположное тому, что говорят мне родители, для того, чтобы разозлить их

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет
- Г) Нет

29. Являетесь ли Вы участником какого-либо неформального общественного движения или общественной организации?

А) Нет

Б) Да

30. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы курите сигарету?

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

31. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы употребляете алкогольные напитки?

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

32. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы активно занимаетесь спортом?

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

33. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы хорошо учитесь?

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

34. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы курите марихуану или другие наркотики?

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

35. Вы с другом рассматриваете компакт-диски в музыкальном магазине. Вы замечаете, что он/она украла диск. Он/она говорит, улыбаясь, «Какой тебе хочется? Давай, возьми, пока никто не видит». Никого нет рядом, ни работников, ни других покупателей. Что Вы будете делать?

А) Заберете диск и уйдете из магазина

Б) Пропустите мимо ушей

В) Скажете, чтобы он/она вернула диск

Г) Обратите это в шутку, и скажете, чтобы он/она положил(а) диск назад

36. 8 часов вечера и Вы собираетесь пойти к другу, когда ваша мать спрашивает, куда вы идете. Вы говорите: «Я только пойду потусуюсь с друзьями». Она не отпускает вас. Что вы будете делать?

А) В любом случае пойдете

Б) Будете с ней спорить

В) Придумаете какую-нибудь причину, скажете, когда вы вернетесь и попросите разрешения идти

Г) Ничего не скажете и останетесь дома заниматься своими делами

37. Вы посетили другую часть города, и Вы не знаете там никого вашего возраста. Вы идете по улице, а незнакомый человек вашего возраста идет вам навстречу. Он примерно вашего роста, и мог бы пройти мимо, но специально вас толкает, так что вы чуть не падаете. Что Вы скажете или сделаете?

А) Сами толкнете человека

Б) Скажете «извините меня» и пойдете дальше

В) Скажете «смотри, куда идешь» и пойдете дальше

Г) Выругаетесь и уйдете

38. Вы у кого-то на вечеринке и один из ваших друзей предлагает Вам алкогольный напиток. Что Вы скажете или сделаете?

А) Выпьете

Б) Скажете вашему другу: «Нет, спасибо, я не пью» и предложите вашему другу сделать что-нибудь другое

В) Скажете: «Нет, спасибо» и уйдете

Г) Вежливо извинитесь, скажете, что у вас еще есть дела и уйдете

39. Как часто Вы посещаете церковные службы и другие мероприятия религиозной направленности?

А) Никогда

Б) Редко

В) 1–2 раза в месяц

Г) Примерно раз в неделю или больше

40. Важно думать, прежде чем делать что-либо

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

41. Считаете ли вы себя «правильным» человеком

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

42. Я часто действую, не задумываясь о последствиях

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

43. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они курят одну или больше пачек сигарет в день

А) Никакой

Б) Небольшой риск

В) Умеренный риск

Г) Большой риск

44. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они курят марихуану

А) Никакой

Б) Небольшой риск

В) Умеренный риск

Г) Большой риск

45. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они употребляют энергетические напитки

А) Никакой

Б) Небольшой риск

В) Умеренный риск

Г) Большой риск

46. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они употребляют алкогольные напитки хотя бы 1 раз в неделю

А) Никакой

Б) Небольшой риск

В) Умеренный риск

Г) Большой риск

47. Как часто Вы курили сигареты в течение прошедших 30 дней?

А) Вообще не курил(а)

Б) Меньше одной сигареты в день

В) От 1 до 10 сигарет в день

Г) Более 10 сигарет в день

48. Пробовали ли Вы когда-нибудь наркотики?

А) Нет

Б) Да

49. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести пиво, вино или крепкие напитки, легко ли это сделать?

А) Очень легко

Б) Довольно легко

В) Довольно сложно

Г) Очень сложно

50. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести сигареты, легко ли это сделать?

А) Очень легко

Б) Довольно легко

В) Довольно сложно

Г) Очень сложно

51. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести наркотики, легко ли это сделать?

А) Очень легко

Б) Довольно легко

В) Довольно сложно

Г) Очень сложно

52. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом употребляли марихуану или другие наркотики?

А) Да

Б) Нет

53. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом продавали или имели дело с наркотиками?

А) Да

Б) Нет

54. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом делали незаконные вещи, которые могли привести к осложнениям в отношениях с полицией

А) Да

Б) Нет

55. Если мне придется уехать, я буду скучать о тех людях, которые окружали меня в последнее время

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

56. Мои соседи замечают, когда я делаю хорошую работу, и дают мне это понять

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

57. Я люблю район, в котором я живу

А) Нет

- Б) Скорее нет
- В) Скорее да
- Г) Да

58. Рядом со мной живет много взрослых, с которыми я могу разговаривать о важных проблемах

- А) Нет
- Б) Скорее нет
- В) Скорее да
- Г) Да

59. Люди часто меняются в моем окружении

- А) Нет
- Б) Скорее нет
- В) Скорее да
- Г) Да

60. Сколько раз, со времен детского сада, Вы меняли место жительства.

- А) Никогда
- Б) 1 или 2 раза
- В) 5 или 6 раз
- Г) 7 или более раз

61. Среди взрослых есть люди, которые гордятся Вами, когда Вы делаете что-либо хорошо.

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет
- Г) Нет

62. Меняли ли Вы школу в прошлом году.

- А) Да
- Б) Нет

63. Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь в кругу своих близких и друзей.

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет
- Г) Нет

64. Сколько раз за всю жизнь Вы меняли школу?

- А) Никогда
- Б) 1–2 раза
- В) 3–4 раза
- Г) 5–6 раз
- Д) 7 и более раз

65. Меняли ли Вы местожительство за последний год?

- А) Да
- Б) Нет

66. Бывают ли в Вашей жизни ситуации, которые кажутся Вам безвыходными.

- А) Постоянно
- Б) Часто
- В) Иногда
- Г) Практически никогда

67. В моей семье существуют четкие правила.

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет

Г) Нет

68. Были ли когда-нибудь у кого-либо в Вашей семье проблемы с алкоголем/наркотиками.

А) Да

Б) Нет

69. Члены моей семьи часто обижают и кричат друг на друга

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

70. Один из моих родителей всегда знает, где и с кем я провожу время

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

71. Мои родители хотят, чтобы я звонил, когда собираюсь прийти поздно домой

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

72. Заметят ли ваши родители, если вы выпьете пива, вина или крепких алкогольных напитков без их разрешения

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

73. В моей семье существует правило на отказ от употребления алкоголя и наркотиков

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

74. Ваши родители замечают, когда Вы делаете что-нибудь хорошее и дают Вам об этом знать

А) Никогда или почти никогда

Б) Иногда

В) Часто

Г) Всегда

75. Как часто Ваши родители говорят, что гордятся Вашими поступками

А) Никогда или почти никогда

Б) Иногда

В) Часто

Г) Всегда

76. Делитесь ли Вы своими мыслями и чувствами с папой или мамой (или взрослыми, которые их заменяют)

А) Да

Б) Нет

В) Редко

Г) Не всегда

77. Если у Вас есть личные проблемы, Вы можете обратиться к маме или папе (или взрослым, которые их заменяют) за помощью

А) Да

Б) Нет

а	й риск	й риск	й риск	нет	а	й риск	й риск	й риск	нет
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл		4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
6	Г	В	Б	А	45	А	Б	В	Г
7	Г*	В	Б	А	46	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г	47	Г	В	Б	А
9	А	Б	В	Г	48	Б	-	-	А
10	А	Б	В	Г	49	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г	50	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г	51	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г	52	А	-	-	Б
14	А	Б	В	Г	53	А	-	-	Б
15	А	Б	В	Г	54	А	-	-	Б
16	А	Б	В	Г	55	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г	56	А	Б	В	Г
18	Г	В	Б	А	57	А	Б	В	Г
19	Г	В	Б	А	58	А	Б	В	Г
20	Г	В	Б	А	59	Г	В	Б	А
21	Г	В	Б	А	60	Г	В	Б	А
22	Г	В	Б	А	61	Г	В	Б	А
23	Г	В	Б	А	62	А	-	-	Б
24	Г	В	Б	А	63	Г	В	Б	А
25	Г	В	Б	А	64	Г	В	Б	А
26	А	Б	В	Г	65	А	-	-	Б
27	А	Б	В	Г	66	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г	67	Г	В	Б	А
29	А	-	-	Б**	68	А	-	-	Б
30	Г	В	Б	А	69	Г	В	Б	А
31	Г	В	Б	А	70	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г	71	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г	72	А	Б	В	Г
34	Г	В	Б	А	73	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г	74	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г	75	А	Б	В	Г
37	А	Г	В	Б	76	Б	В	Г	А
38	А	-	-	Б/В/Г	77	Б	В	Г	А
39	А	Б	В	Г	78	Г	-	-	А/Б/В
40	Г	В	Б	А	79	Г	В	Б	А
41	Г	В	Б	А	80	Г	В	Б	А
42	А	Б	В	Г	81	Г	В	Б	А
43	А	Б	В	Г	82***				
44	А	Б	В	Г					

* - если общее число пропущенных уроков больше, чем пропущенных по болезни.

** - если общественное движение или общественная организация пропагандирует просоциальные, развивающие человека и общество цели и задачи.

*** - Риска нет, если лозунг отражает установку на развитие, сохранение и укрепление здоровья, безопасность, бережное отношение к окружающим людям и окружающей среде. Высокий риск есть, если лозунг отражает отсутствие смысла и целей в жизни или стремление к получению благ любой ценой. Средний риск – лозунга нет или он отражает отсутствие самоопределения в жизни. Низкий риск – если лозунг отражает неустойчивость в самоопределении.

2. **Подсчитывается общий уровень риска.** Ответ на каждый вопрос соответствует количеству баллов по уровню риска: высокий риск – 4 балла, средний риск – 3 балла, низкий риск – 2 балла, риска нет – 1 балл. Сумма баллов, полученных за каждый вопрос, и составляет общий уровень риска.

Высокий риск – 249 - 308 баллов

Средний риск – 191 – 248 балл

Низкий риск – 120 – 190 балла

Риска нет – от 77 – 118 баллов

3. **Оценка риска по факторам:**

Уровень риска	Факторы				
	Семейные, баллы	Индивидуальные, баллы	Социальные, в баллах		
			Окружение сверстников	Макросоциальная среда	Школьная среда
Высокий риск	47 – 60	80 - 92	30 - 36	47 – 60	47 – 60
Средний риск	34 – 46	57 – 79	23 – 29	34 – 46	34 – 46
Низкий риск	23 – 33	34 – 56	15 – 22	23 – 33	23 – 33
Риска нет	15 - 22	23 – 33	9 – 14	15 - 22	15 - 22