**Взгляд участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Профессионал» в Качканарском городском округе в 2016 году Елены Ивановны Стольниковой, инструктора по физической культуре МДОУ «Детский сад «Ласточка» на профессиональные ценности**

**Эссе**

**«Воспитатель – моё призвание» В наших детях наша сила!**

Если хочешь, чтобы ребенок стал успешным,

уверенным и счастливым – не стоит идти впереди него,

прокладывая ему дорогу, достаточно того,

что ты будешь идти рядом.

В школе моим любимым предметом была физическая культура. Мне нравилось бегать, прыгать, сдавать нормативы, играть в различные подвижные и спортивные игры. Поступив после школы в педагогический колледж, мои предпочтения остались неизменны. Мне нравилось участвовать в спортивных соревнованиях, особенно в кроссах или марафонах. Нравилось, отдавая последние силы, обгонять соперника, слышать крики поддержки подруг и родных. Приятно чувствовать, когда бежишь, в висках пульсирует кровь, и ветер дует тебе в лицо. Чувствуешь себя беззаботно как в детстве. После окончания колледжа устроилась работать в детский сад воспитателем. Мне очень нравилось работать с детьми. Мне нравилось играть с ними в подвижные игры, организовывать физические минутки, играть на прогулке в футбол…со временем я поняла, что мне очень нравится помогать детям развиваться физически, зажигать в них желание вести здоровый образ жизни. В августе 2012 года я начала работать инструктором по физической культуре.

Так кто же такой инструктор по физической культуре? Чем отличается эта профессия от остальных?

Я помню времена, когда занятия по физической культуре считались второстепенными, и к ним относились как к развлечению. Я же никогда так не считала и став инструктором по физической культуре определила для себя задачу: повысить престиж этой профессии. Доказать значимость в физическом, духовном и эстетическом воспитании личности ребёнка.

Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к здоровому образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДОУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

Проблема ухудшения здоровья детей приобретает всё большую актуальность. Из-за образа современной жизни многие взрослые невнимательно относятся к физическому здоровью своего ребёнка. Детей привозят утром в детский сад и забирают вечером на машинах. После детского сада мало кто гуляет с ребёнком, всем почему-то срочно надо домой. Родители отстраняются от участия в воспитании здорового образа жизни, сходить с ребёнком на каток или на лыжах большая проблема. Современные родители не знают, как и во что играть с детьми, да и сами дети не умеют играть в подвижные игры самостоятельно. Во время соревнований дети не умеют радоваться победе своих товарищей, они становятся агрессивными и завистливыми. Дошкольников, активно занимающихся спортом, очень мало.

Дети стали очень мало двигаться. При осмотре у дошколят выявляются нарушения координации движений, нарушение осанки, плоскостопие.

Детский сад является первым воспитательным учреждением, с которым вступают в контакт родители. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. Именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

На своих занятиях я прививаю детям с самого детства привычку быть здоровым. Максимально использую все имеющиеся возможности, чтобы сформировать у детей потребность в правильном питании и здоровом образе жизни, умение использовать все возможности своего организма, полностью раскрыть свои способности. Всегда стараюсь подкрепить личным примером требования, которые предъявляю детям, добиваюсь понимания детьми смысла предъявляемых к ним требований, знакомя детей с факторами, влияющими на здоровье.

Иными словами суть моей работы заключается в том, чтобы физическая культура стала неотъемлемой частью жизни и интересов каждого ребенка; стала необходимой потребностью не только для поддержания себя в хорошей физической форме, умению защитить себя, но и для развития уверенности в себе.

Воспитание и обучение – процесс длительный и порой только по прошествии многих лет, мы сможем наблюдать результат. Наши ошибки порой очень дорого стоят. В своей работе нужно постоянно помнить о том, что нет бездарных учеников, есть бездарные учителя. Значит, ты что-то не учел, что-то не разглядел. Один из классиков сказал: «Чтобы увлечь других, нужно самому быть увлеченным». И моя профессия не исключение. Когда дети видят твои горящие глаза, они сами того не замечая тоже загораются интересом: «А что же такое интересное сегодня приготовил нам наш педагог?» - эта интрига является половиной успеха будущего занятия или мероприятия, поэтому я не меньше, чем любой другой педагог должна обладать и артистическими способностями, наряду со всеми остальными. И я стараюсь максимально использовать все свои способности для успешной реализации физического развития дошкольников. Я также все время повышаю свое профессиональное мастерство: участвую в методических объединениях, делюсь опытом с другими воспитателями, регулярно изучаю методическую литературу и периодические издания, занимаюсь самообразованием. Делюсь с коллегами своими находками в области образования и воспитания.

Я люблю свою работу. Главное дело моей профессиональной жизни – формирование у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью.

Безусловно, для получения желаемого результата нужен комплексный подход и личностная мотивация ребёнка к сохранению и укреплению здоровья. В общении с детьми стараюсь донести до каждого, что «здоровому, всё здорово», развиваю в них потребность в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья

С этой целью организую сбор стихов и загадок, рисунков о спорте и его значении в жизни человека, рекомендую книги для чтения в детском саду и дома. Разрабатываю дидактические игры, расширяющие представления детей о многообразии физических упражнений и видов спорта. Провожу совместные праздники и эстафеты с детьми и их родителями. Сотрудничаю с учителями школы, в которую пойдут мои воспитанники: проводим совместные спортивные соревнования и мероприятия.

Вместе с воспитателями и родителями собираем картинки и фотографии с изображением спортсменов и разных видов спорта, оформляем сборники, альбомы, галереи детских рисунков и фотографий.

Все эти совсем не спортивные виды деятельности развивают у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, формируют навыки сотрудничества и потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

На пути поиска эффективных здоровьесберегающих технологий и инновационных методов физического воспитания всегда стараюсь представить, как воспримут дети мои нововведения, ведь для эффективности педагогического процесса очень важен эмоциональный отклик каждого ребёнка, его заинтересованность в том, что ему предлагают делать.

Стараюсь, чтоб любая двигательная активность приносила ребёнку радость. Дети чувствуют моё желание научить их тому, что умею сама, и ценят моё стремление привести их к первым спортивным успехам.

На своих занятиях я помогаю детям преодолевать себя, учу быть упорными и дисциплинированными, предлагаю им задуматься над своим отношением к тому, что им «хочется», и к тому, что «надо». Объясняю детям, какое это счастье – открытие в себе чувства победы над собой! Какое счастье – преодолеть свою слабость и суметь заставить себя сделать чуть-чуть больше того, что ты можешь.

Придуманные вмести с детьми заповеди: «Не ленись, тренируйся, больше бегай, прыгай и играй!» открывают перед ними возможность стать сильными, смелыми, ловкими и уверенными в себе.

В результате, даже маленький успех ребенка становится и моим успехом, а первые их победы на дошкольных спартакиадах – моими большими победами.

Конечно, не все мои воспитанники станут спортсменами, но уже сейчас важным результатом моей работы является то, что дети, участвующие в совместной деятельности, проявляют творческую активность в познании мира спорта, способны общаться в детском коллективе, осознают потребность ведения здорового образа жизни, демонстрируют высокий уровень физической подготовленности.

Я верю, что каждый ребенок талантлив и неповторим, нужно лишь помочь ему раскрыться, как цветку. И, если он с детства здоров душой и телом, то обязательно вырастит настоящим ЧЕЛОВЕКОМ, а физкультура и спорт помогут ему в этом.

В наших детях наша сила, внеземных миров огни.

Лишь бы будущее было столь же светлым, как они.