**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Тема: «В гости к снеговику».**

**Образовательная область: «Познание»**

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания цветов (красный, жёлтый, зелёный, синий); побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур; закрепить понятия «большой», «маленький», счёт до 5.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику;  внимание, память, мышление.

**Воспитательные:** создать радостное настроение, воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Материалы:** большой и маленький мишки, большие и маленькие шишки, игрушки: заяц, белка, снеговик; ёлочка, игра «Прищепи ёжикам колючки», «Собери грибочки», «Собери краски».

**Предварительная работа с детьми:**проведение специально организованного обучения, общения, игр, познавательно-практической деятельности, работы в течение всех режимных моментов по сенсорному развитию.

**Методы и приемы:**

* Наглядные: картинки.
* Словесные: вопросы, диалог педагога и ребенка.
* Положительная мотивация.
* Художественное слово.
* Практические действия: тактильные ощущения.

**Содержание непосредственной образовательной деятельности детей:**

Дети входят, встают полукругом.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, мы их ждали? Поздороваемся с ними. Посмотрите, кто ещё к нам пришёл?  (Снеговик) Он приглашает нас в лес. Пойдём с ним? (Пойдём).

А какое сейчас время года? (Весна) Что лежит на земле? (Снег) А на улице тепло или холодно? (Холодно) Как нужно одеваться, что бы не замёрзнуть? (Тепло)

Давайте оденемся и пойдём в лес.

Вот так, вот так, мы наденем варежки. (Хлопают).

Вот так, вот так, мы наденем валенки. (Топают).

Вот так, вот так, мы наденем шапки. (Кивают головой).

Вот так, вот так, мы идём гулять. (Шагают).

Под музыку дети идут к сугробу

Релаксация с массажными мячами.

**Игра «Большой - маленький».**

*Воспитатель:*Ребята, посмотрите какой большой сугроб. Кто же здесь живёт? (Мишка) Давайте посмотрим, и, правда, мишки. Сколько их? (Два) Этот мишка какой? (Маленький) А этот? Большой.

Ребята, мишки хотели собрать шишки, но они никак не просыпаются, наверное, устали. Поможем им собрать шишки в корзинки? Маленькие шишки мы соберем в эту корзину, а большие – в эту. Маленькие шишки мы дадим, какому мишке? (Маленькому мишке) Правильно, маленькому, а большие? (Большому мишке)

Мишки говорят вам спасибо за помощь, они ложатся еще немного поспать до наступления теплой весны в берлогу, а мы пойдем с вами дальше.

Смотрите, кто это спрятался под ёлочкой? (Ёжик) Ребята, а какой ёжик? (Колючий) Покажем, какие у ёжика колючки.

Маленький колючий ёж,

До чего же ты хорош!

(сжимание и  разжимание пальчиков).

**Игра «Прищепи колючки».**

*Воспитатель:* Ребята, ёжики потеряли свои колючки, они могут замёрзнуть. Давайте прищепим им колючки (выполняют индивидуальное задание).

Мы помогли ёжикам, пойдем  дальше. Смотрите, кто это сидит под ёлкой? (Зайчик) Он замёрз, весь дрожит. Давайте поможем ему согреться.

**Игра «Зайке серенький сидит…»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевилит. (Имитация заячьих ушей руками)

Вот так, вот так

И ушами шевилит. Имитация заячьих ушей руками)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапоньки погреть. (Хлопают в ладоши)

Вот так, вот так.

Надо лапоньки погреть. (Хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. (Прыжки на месте на двух ногах)

Вот так, вот так.

Надо зайке поскакать. (Прыжки на месте на двух ногах)

*Воспитатель:*Ребята, зайчик согрелся и сказал вам спасибо. Он говорит, что когда он играл, то растерял бусы. Поможем ему собрать бусы? (Да!)

**Игра «Собери бусы».**  Дети индивидуально выполняют задание.

*Воспитатель:*Помогли мы зайчику собрать бусы, пойдём дальше. Ой, кто-то плачет. Белочка. Ребята, она говорит, что повесила грибочки на веревочку сушиться, а они рассыпались. Какие грибочки остались на этой ветке? (Маленькие) А на этой? (Большие) Давайте поможем белочке развесить грибочки?

**Игра «Собери грибочки».** Дети индивидуально выполняют задание.

Сколько грибочков собрала белочка? (Много!)

*Воспитатель:* Помогли и белочке собрать грибочки, а теперь пора возвращаться домой. Давайте расскажем Снеговику, куда мы сегодня ходили? (В лес) Кому мы помогли в лесу? (Мишкам, белочке, зайчику и ёжику) Понравилось вам помогать зверушкам? (Да!)

Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по голове. (Выполнение действий) А за то, что вы помогли животным, они прислали вам гостинцы – раскраски.

**Список литературы**

1. ДЕТСТВООт рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 304с.
2. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ: Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 80с.
3. Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. Из опыта работы. Составитель Н.В. Нищева. Санкт-Петербург. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2011-121с.