**Эссе на тему**

**«Воспитатель–моё призвание»**

 *«Научить человека быть счастливым —*

 *нельзя, но воспитать его так,*

 *чтобы он был счастливым, можно».*

 *Антон Семенович Макаренко*

 Зима. Под ногами похрустывает снег. С  неба огромными хлопьями падают снежинки, покрывая землю мягким покрывалом. Не знаю почему, но именно зимняя пора навивает на меня волну раздумий. Почему я выбрала профессию воспитателя? Правильно ли я сделала свой выбор?

 Начинается новый день! Что нового ты мне уготовил? Радость от встречи с моими воспитанниками, коллегами, друзьями? Радость от педагогических находок и открытий?

Я работаю на логопедической подготовительной к школе группе. Каждый год ко мне приходят новые воспитанники.И самое волнующее событие,  как для детей, так и для меня – первая встреча! Заглядываю в пытливые глаза детей и читаю там немой вопрос: «Какая ты, наша воспитательница? А будет ли нам весело и интересно с тобой?». И тут же волной в голове проносятся мысли: «С чего начинать? Как добиться взаимопонимания? Что нужно сделать за столь короткий срок , чтобы дети уважали меня?».

   Первые дни работы с новой группой самые трудные, да и не всегда получается  безошибочно определить способы взаимодействия с маленькими людьми. Проходит неделя, другая - и мне удаётся многое узнать о своих новых воспитанниках.

  Одни открыты, организованны, деловиты – это будущий костяк детского коллектива. Другие как бы бросают мне вызов и говорят: «Держись, с нами будет непросто!». Третьи незаметны: они пока ещё загадка. Заглянешь к такому незаметному поглубже в душу и понимаешь,  как противоречив его мир. Но какими бы разными они ни были, им всем необходима моя забота, ласка и внимание. Хочется, чтобы в моём лице дети нашли не просто воспитателя, а всепонимающего и во всем поддерживающего друга,  надёжного спутника в их жизни.

Часто случается, что моя помощь требуется и родителям. Прекрасно понимая, что главную роль в воспитании детей играют родители, я стараюсь установить с ними теснейший контакт. И они, почувствовав, что я могу помочь в решении их проблем, доверяют мне и все чаще обращаются за помощью.

 «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». (А.С.Макаренко). По крупицам мне удалось завоевать доверие родителей, взаимопонимание и их расположение. Видя результат моей работы в своих детях, они стали полноправными участниками образовательного процесса. Всегда откликаются на любую просьбу, не безучастны в развитии своих детей. Мы как одна большая дружная семья. Любовь к детям, доброе отношение к каждому ребенку, умение зажечь искорку добра, радости в маленьком сердце, способность постоянно повышать свою профессиональную компетентность, добросовестное исполнение своих обязанностей позволяют приобрести авторитет, уважение среди детей, родителей и коллег.

Я вижу своё призвание в том, чтобы найти и развить в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человеке, ввести в окружающий мир, дав знания о нём, о его природе, о человеке, как главном, составляющем этого мира.И помогает мне в этом использование проектной технологии - эффективное средство от однообразия на занятиях. Особенно привлекательным для меня является тот факт, что проектное обучение активно влияет на мотивацию ребенка. Дети учатся сотрудничать, а обучение в сотрудничестве воспитывает в них такие нравственные ценности, как взаимопомощь, желание и умение сопереживать, формируя творческие способности и активность обучаемых, то есть идет непрерывный процесс обучения и воспитания.

«Ребенок  - маленький исследователь», считал В.А.Сухомлинский, поэтому, на мой взгляд, дети, практически с маленького возраста начинают осваивать технические средства, так как они вызывают огромный интерес. Постепенно дошколята становятся активными пользователями всех средств информационно-коммуникативных технологий. В нашем детском саду широко используются  мультимедийные  технологии, которые, на мой взгляд, имеют преимущества перед традиционным обучением. Дети с удовольствием смотрят  презентации, фильмы, слайды, которые позволяют расширить их кругозор и получить представление о целостной картине мира.  И я, как педагог, приобретаю много нового, используя ИКТ. Повышаю уровень и качество  своего мастерства. Достижения научно-технического прогресса помогают мне в короткий срок сориентироваться в поиске нужной информации, в ее обработке и включении ее в образовательный процесс.

Слова А.С.Макаренко стали для меня главным ориентиром в воспитательной деятельности, моей педагогической философией. Моя задача – воспитывать счастливых, жизнелюбивых, честных, культурных, активных и добрых людей.Размышляя о своей роли в педагогической профессии, я понимаю, что любовь к детям, вера в успех ребенка, общение как награда и творчество педагога. Все это помноженное на великий труд - является основой работы воспитателя. Отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них – личность индивидуальная, неповторимая – вот основные составляющие, на мой взгляд, настоящего педагога.Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей.Меня ждут дети – и я несу им любовь, радость, учу быть счастливыми!