

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
КАЧКАНАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03 февраля 2016 год № 32

***О проведении научно-практической конференции обучающихся
Качканарского городского округа***

В соответствии с планом работы Управления образованием на 2016 год, Управление образованием Качканарского городского округа

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Провести городскую научно-практическую конференцию обучающихся Качканарского городского округа 23 марта 2016 года, в 15.00 ч., на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».
2. Утвердить положение о научно – практической конференции обучающихся Качканарского городского округа (приложение № 1).
3. Рублевой А.М., директору МОУ «СОШ №2», обеспечить условия для организации и проведения научно-практической конференции.
4. Контроль за исполнением постановления возложить на Кузнецову И.Е., директора ГИМЦ РО.

Начальник Управления образованием
Качканарского городского округа



М.А. Мальцева

Положение о научно-практической конференции обучающихся Качканарского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся образовательных организаций Качканарского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования (далее - Конференция), её организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призёров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» (ГАОУ СО «Дворец молодёжи»), государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

1.3. Организатором Конференции является Управление образованием Качканарского городского округа. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет городской оргкомитет, в состав которого входят специалисты Управления образованием Качканарского городского округа и Городской информационно-методический центр работников образования.

1.4. Основным этапом Конференции является защита исследовательских проектов обучающихся. Защита исследовательских проектов обучающихся – городское конкурсное мероприятие, которое проводится с 2003 года и является одним из центральных в системе выявления и развития интересов и способностей обучающихся к интеллектуальной и исследовательской деятельности.

1.5. Конференция проводится с **целью** развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной; конструкторской) и социально значимой практической деятельности.

Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
- знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки; повышение интереса к российской и региональной культуре;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Качканарского городского округа;
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на областном, федеральном и международном уровнях;
- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования и формирование связей учреждений общего среднего образования и учреждений высшего профессионального образования;

2. Порядок и условия проведения Конференции

2.1. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

1. Школьный этап
2. Муниципальный этап
3. Областной этап

На I этапе могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11 классов учреждений общего образования и обучающихся учреждений среднего профессионального образования, продолжающих обучение по программам общего образования.

Участниками II этапа являются победители и призеры I этапа.

На II этап направляются работы победителей и призеров (1 место, 2 место, 3 место) I этапа конференции.

В городской оргкомитет для участия во II туре направляются:

- заявка на участие во II туре от образовательной организации, заверенная руководителем и печатью;
- работы победителей;
- перечень необходимых для защиты технических средств и оборудования. Максимальная оценка за II этап - 68 баллов.

2.2. В рамках Конференции на **каждом этапе** проводятся:

- защита исследовательских проектов обучающихся 7-11 классов учреждений общего образования и обучающихся учреждений среднего профессионального образования, продолжающих обучение по программам общего образования.

3. Участники Конференции

В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11 классов учреждений общего образования Качканарского городского округа и обучающиеся учреждений среднего профессионального образования Качканарского городского округа, продолжающие обучение по программам общего образования.

В Конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более двух авторов). При представлении работы двумя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4. Организаторы Конференции

4.1. Ответственность за формирование и работу оргкомитета и жюри I (школьного) этапа возлагается на образовательные организации.

4.2. Ответственность за организацию и проведение II (муниципального) этапа Конференции возлагается на организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается Постановлением начальника Управления образованием Качканарского городского округа.

4.3. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению мероприятия.

4.4. Жюри городской защиты проектов обучающихся по каждому направлению в рамках Конференции является основным экспертным органом, осуществляет рецензирование работ участников, оценивает проекты на очном туре, определяет победителей и призеров.

4.5. В состав жюри могут входить специалисты образовательных и общественных организаций, Управления образованием, ГИМЦ РО.

По результатам проведения городского этапа защиты проектов (далее - защита) жюри готовит аналитические материалы об уровне представленных работ. Аналитические материалы и итоговые документы предоставляются в оргкомитет в течение 10 дней с начала проведения очного тура городского этапа защиты работ обучающихся.

Результаты проведения городской защиты исследовательских проектов обучающихся размещаются на сайте Управления образованием Качканарского городского округа.

5. Содержание защиты исследовательских проектов

5.1. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебно-исследовательских проектов:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- прикладные проекты;
- инновационные проекты (в т.ч., исследования и разработки по электронным и нанотехнологиям);
- социальные проекты;
- инженерно-конструкторские проекты;

5.2. Тематика проектов должна отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности, быть социально значимыми.

5.3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рассматриваются.

5.4. Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п.6 настоящего Положения).

Представленные проекты рассматриваются по следующим секциям:

- историческая;
- историко-краеведческая;
- общественно-политическая;
- социально-правовая;
- естественнонаучная;
- эколого-биологическая;
- социокультурная;
- лингвистическая;
- культурологическая, искусствоведческая;
- техническое творчество (в том числе с использованием Лего-технологий и компьютерных технологий);
- социально-экономическая;
- информационные технологии;
- точные науки;
- здоровьесбережения.

6. Критерии оценки работ

Оценивание участия школьников в научно-практической Конференции осуществляется по следующим критериям:

6.1. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (8 баллов) - заочный этап.

Выносимый на защиту проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (необязательно).

- В *Оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.
- *Введение* должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
- *Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную

5.1. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды учебно-исследовательских проектов:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- прикладные проекты;
- инновационные проекты (в т.ч., исследования и разработки по электронным и нанотехнологиям);
- социальные проекты;
- инженерно-конструкторские проекты;

5.2. Тематика проектов должна отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работы, представленные к защите, должны быть направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности, быть социально значимыми.

5.3. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рассматриваются.

5.4. Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (п.6 настоящего Положения).

Представленные проекты рассматриваются по следующим секциям:

- историческая;
- историко-краеведческая;
- общественно-политическая;
- социально-правовая;
- естественнонаучная;
- эколого-биологическая;
- социокультурная;
- лингвистическая;
- культурологическая, искусствоведческая;
- техническое творчество (в том числе с использованием Лего-технологий и компьютерных технологий);
- социально-экономическая;
- информационные технологии;
- точные науки;
- здоровьесбережения.

6. Критерии оценки работ

Оценивание участия школьников в научно-практической Конференции осуществляется по следующим критериям:

6.1. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов (8 баллов) - заочный этап.

Выносимый на защиту проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (необязательно).

- В *оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.
- *Введение* должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.
- *Основная часть* должна содержать информацию, собранную и обработанную

исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

- В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).
- В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
- Проект может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.
- Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля -2 см, основной текст - Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, расположение текста на странице - по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц - в правом, нижнем углу. Приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу.

6.3. Критерии представления работы (60 баллов) - очный этап:

- соответствие представления содержанию работы;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов в рамках научно-практической Конференции докладчику предоставляется 7 минут, для ответа на вопросы - 3 минуты.

7. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры определяются по результатам работы секций: 1 место - победитель, 2 и 3 места - призёры. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами.

Лучшие проекты, рекомендованные жюри, могут быть представлены на областной этап Конференции.

Участники очной защиты исследовательских проектов обучающихся в рамках научно-практической Конференции получают свидетельство об участии. Оргкомитет имеет право учреждать специальные номинации.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров - участников защиты проектов, награждаются благодарственными письмами.