



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
Качканарского городского округа

Городской информационно-  
методический центр работников  
образования



НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
государственного автономного  
образовательного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

**ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ  
межшкольного педагогического форума**

**«Современные тенденции развития воспитания в  
системе образования»**

**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ФОРУМА**

**30 марта 2018 г.**

*Место проведения: Свердловская область, г. Качканар,*

*10 микрорайон, дом 39, МОУ СОШ №2*

- 10.00 - 11.00** – Встреча гостей и участников форума, продажа методической литературы (вестибюль МОУ СОШ № 2)
- 11.00 - 11.45** – Открытие форума. Пленарное заседание (актовый зал МОУ СОШ № 2)
- 12.00 - 12.45** – Мастер-классы
- 13.00 - 14.40** – Работа дискуссионных площадок форума
- 14.40 - 15.00** – Подведение итогов работы форума
- 15.00 - 15.20** – Обед

## ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

11.00 – 11.45

**Приветственное слово к участникам межокружного педагогического форума.** *Набоких Сергей Михайлович, глава Администрации Качканарского городского округа.*

**Приветственное слово к участникам межокружного педагогического форума.** *Мальцева Марина Андреевна, начальник Управления образованием Качканарского городского округа.*

**Доклад «Современные тенденции развития воспитания в системе образования».** *Осипова Марина Борисовна, доцент кафедры педагогики и психологии НТФ ИРО.*

## ПРОГРАММА РАБОТЫ МАСТЕРСКИХ, МАСТЕР-КЛАССОВ

12.00 – 12.45

1. Мастер-класс **«Алгоритм разработки плана воспитательной работы классного руководителя в соответствии с требованиями ФГОС».** *Гопалло Анна Сергеевна, учитель начальных классов, тьютор по классному руководству, г. Новая Ляля. Кабинет № 217 .*
2. Мастер-класс **«Медиация в школе. Организуем пространство диалога».** *Стахиева Татьяна Валерьевна, заместитель директора по УВР МОУ Лицей №6, Качканарский городской округ. Кабинет № 219.*
3. Мастер-класс **«Использование Lego-конструкторов и программно-аппаратного комплекса Bee-bot в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР"» (практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию в соответствии с требованиями ФГОС).** *Щелканова Эльвира Рахмулаевна, учитель-логопед; Кротова Ирина Юрьевна, воспитатель Филиала МАОУ СОШ №14 - детский сад №24 "Умка", Серовский городской округ. Кабинет № 210.*
4. Мастер-класс **«Пути сотворчества ребёнка, педагога, родителей».** *Кукушкина Елена Ивановна, учитель начальных классов, МАОУ СОШ №14 им. В.Ф. Фуфачева, Серовский городской округ. Кабинет № 211.*
5. Мастер-класс **«Организация выездной каникулярной технологической школы»** *Семяшкина Оксана Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ "СОШ №76", г. Лесной. Кабинет №310.*
6. Мастер-класс **"Твори добро"** (из опыта работы волонтерского отряда). *Зайцева Ирина Александровна, заместитель директора по ВР МОУ «Гимназия», г. Нижняя Салда. Кабинет № 304.*

# ПРОГРАММА РАБОТЫ ДИСКУССИОННЫХ ПЛОЩАДОК ФОРУМА

13.00 - 14.40

## СЕКЦИЯ 1

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование как ресурс реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».**

**Место проведения:** кабинет № 210

**Модератор:** Потоскуев Сергей Эрвинович, доцент кафедры физико-математического образования НТФ ИРО, кандидат физ.-мат.наук

### **СООБЩЕНИЯ:**

- 1. «Васильевские чтения» - территория социальной инициативы детей и взрослых.** *Напалкова Татьяна Михайловна, заместитель директора по ВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76 имени Д.Е. Васильева», г. Лесной.*
- 2. Формирование гражданско-патриотического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности как ресурс реализации «Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.** *Гаряева Ольга Геннадьевна, Шкурова Татьяна Павловна, учителя начальных классов МАОУ «СОШ № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева», Североуральский городской округ.*
- 3. Место внеурочной деятельности и дополнительного образования в программе воспитания МАОУ «СОШ № 14» п. Калья г. Североуральска в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.** *Целищева Наталья Викторовна, зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева», Североуральский городской округ.*
- 4. Представление практического опыта работы по патриотическому воспитанию в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации».** *Бессонова Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы, Креницына Екатерина Павловна, учитель географии и биологии МБОУ НГО «СОШ № 10», п. Лобва Новолялинский городской округ.*
- 5. Объединение дополнительного образования «Ритмика», как один из ресурсов формирования личности младшего школьника.** *Гридина Светлана Дмитриевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №2, Качканарский городской округ.*

6. **Здоровьесберегающий проект «Будь здоров».** *Еловских Анастасия Васильевна, педагог-организатор МОУ ОШ № 11, Серовский городской округ.*
7. **Создание условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании.** *Куманеева Надежда Васильевна, методист МУ ДО «Дом детского творчества», Качканарский городской округ.*
8. **Использование видеоматериалов на уроках истории, обществознания и МХК.** *Дресвянникова Татьяна Георгиевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 3, Качканарский городской округ.*
9. **Условия формирования музыкальной культуры учащихся.** *Павлова Оксана Александровна, учитель музыки МОУ СОШ № 2, Качканарский городской округ.*
10. **Воспитательные, спортивные и рекреационные возможности туристско-экскурсионных мероприятий.** *Широков Антон Владимирович, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 23, Серовский городской округ.*
11. **Школьная служба медиации как одно из условий формирования безопасного пространства. Организация службы медиации в школе.** *Сотникова Мария Аркадьевна, педагог-психолог МОУ ОШ № 11, Серовский городской округ.*

## СЕКЦИЯ 2

**Волонтерство и добровольческая деятельность в развитии гражданского общества, решении социально значимых проблем, духовно-нравственном и патриотическом воспитании школьников.**

**Место проведения:** кабинет № 310

**Модератор:** Осипова Марина Борисовна, доцент кафедры педагогики и психологии НТФ ИРО, к.п.н.

### СООБЩЕНИЯ:

1. **Патриотическое воспитание в рамках курса «Моя родина».** *Хусаинова Лариса Юрисовна, Щирая Алевтина Евгеньевна, учителя начальных классов МАОУ «СОШ № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева», Североуральский городской округ.*

2. **Скаутское движение как воспитательная система.** Боброва Людмила Васильевна, учитель информатики МОУ СОШ № 7, Качканарский городской округ.

3. **Формирование социальной компетентности подрастающего поколения средствами волонтерского движения», «Качканарский волонтерский отряд «КАЧЕСТВО».** Корелина Кристина Ильинична, педагог-организатор МУ ДО «Дом детского творчества», Качканарский городской округ.

4. **Роль школьного музея в системе гражданско-патриотического воспитания в МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. К.Н. Новикова».** Смирнова Нина Григорьевна, педагог-организатор МОУ «СОШ им. К.Н. Новикова», Качканарский городской округ.

5. **Реализация дополнительных образовательных программ как условие гражданского и военно-патриотического образования кадетов.** Мельников Константин Николаевич, заведующий отделением КШИ, ГБПОУ СО «Серовский политехнический техникум», Серовский городской округ.

6. **Использование потенциала игропрактик и игротехник в организации самоуправления.** Власова Елена Геннадьевна, педагог-организатор МОУ Лицей, Качканарский городской округ.

7. **Интеграция образовательной и воспитательной деятельности через использование технологии дебатов.** Цветкова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МОУ «СОШ им. К.Н. Новикова», Качканарский городской округ.

8. **Горжусь тобой, земля отцов и дедов!.** Широкова Елена Владимировна, учитель математики, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 23, Серовский городской округ.

9. **Организация занятости детей в казачьем военно-патриотическом клубе «Серовское братство».** Уртминцева Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 23, Серовский городской округ.

10. **Гражданское и патриотическое воспитание детей как одно из направлений образовательной деятельности в детском саду.** Савостьянова Любовь Павловна, воспитатель МДОУ «детский сад «Ласточка», Качканарский городской округ.

## СЕКЦИЯ 3

### Взаимодействие семьи и образовательной организации.

**Место проведения:** кабинет № 301

**Модератор:** Огородникова Татьяна Геннадьевна, методист МБУ ИМЦ г.Н.Тагил.

### СООБЩЕНИЯ:

1. **Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ОВЗ.** *Жеребцова Яна Юрьевна, учитель-логопед МДОУ «ЦРР-детский сад «Улыбка», Качканарский городской округ.*
2. **Семейное чтение, как средство укрепления семьи и семейных ценностей.** *Пирогова Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 7, Качканарский городской округ.*
3. **Семья как субъект персонифицированной системы воспитания обучающихся.** *Стрелец Виктор Яковлевич, заместитель директора по УВР МАОУ НГО «СОШ № 4», г. Новая Ляля.*
4. **Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности класса.** *Лебедева Анастасия Анатольевна, учитель физической культуры, классный руководитель МОУ СОШ № 2, Качканарский городской округ.*
5. **Лего-конструирование как способ взаимодействия с семьей.** *Кольчурина Ирина Сергеевна, Соловьева Ольга Васильевна, воспитатели МДОУ «ЦРР-детский сад «Улыбка», Качканарский городской округ.*
6. **Сотрудничество с родителями как один из важных факторов воспитывающей среды в успешном формировании классного коллектива.** *Гришкевич Евгения Александровна, учитель иностранного языка, классный руководитель МОУ СОШ № 2, Качканарский городской округ.*

## СЕКЦИЯ 4

### Системный подход к организации работы по профессиональному самоопределению школьников.

**Место проведения:** кабинет №319

**Модераторы:** Колбин Геннадий Александрович, *методист МБУ ИМЦ г.Н.Тагил, действительный муниципальный советник.*

#### СООБЩЕНИЯ:

1. **Проектно - исследовательская деятельность в работе по профессиональному самоопределению школьников.** *Шабалина Юлия Викторовна, учитель математики, классный руководитель 5 класса МОУ Валериановская средняя общеобразовательная школа, Качканарский городской округ.*

2. **Вожатская деятельность как условие развития социально-личностной компетентности обучающихся.** *Хабибуллина Ирина Валерьевна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Дом детского творчества», Качканарский городской округ.*

3. **Применение на практике инновационных методов, форм и технологий при проектировании профессионального будущего подростков.** *Никитина Галина Михайловна, учитель русского языка и литературы, Ощепкова Татьяна Валерьевна, зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева», Североуральский городской округ.*

4. **Профессиональное самоопределение школьников.** *Васильева Мария Сергеевна, педагог-психолог МОУ СОШ № 2, Качканарский городской округ.*

5. **Использование социальных практик в реализации программ внеурочной деятельности.** *Прокопович Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР МАОУ НГО «СОШ № 4», г. Новая Ляля.*

6. **Система работы по профориентации в школе-интернате.** *Хрипунова Юлия Ивановна, учитель трудового обучения ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2».*

**7. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся через систему социального партнёрства учреждений общего и профессионального образования.** *Матис Полина Сергеевна, учитель математики, социальный педагог МБОУ СОШ №49 г. Нижний Тагил.*

## **СЕКЦИЯ 5**

### **Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.**

**Место проведения:** кабинет № 304

**Модератор:** Степанова Елена Васильевна, заведующий кафедрой управления в образовании НТФ ИРО, к.псих. наук.

### **СООБЩЕНИЯ:**

**1. Использование конструктора Lego для организация коррекционной работы.** *Багаева Алена Анатольевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №7, Качканарский городской округ.*

**2. Нейропсихологический подход к работе над осознанным чтением в рамках инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ НОО.** *Госсен Гульнара Исламовна, учитель-логопед МАОУ «СОШ № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева», Североуральский городской округ.*

**3. Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ на уроках математики.** *Михалова Екатерина Викторовна, учитель математики МОУ «СОШ им. К.Н. Новикова», Качканарский городской округ.*

**4. Вариативность методов и технологий работы с детьми с ОВЗ.** *Галеева Марина Вакифовна, учитель-логопед МДОУ детский сад «Звездочка», Качканарский городской округ.*

**5. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению ребенка с синдромом Дауна: формы, методы, технологии.** *Плейко Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ детский сад «Ладушки», Качканарский городской округ.*

**6. Психолого-педагогическая коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей с расстройствами аутистического спектра.** *Макушина Юлия Николаевна, педагог-психолог ГКОУ СО «Качканарская школа», Качканарский городской округ.*



**7. Коррекция речевой деятельности с использованием ИКТ в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.** *Чезганова Виктория Владимировна, учитель-логопед ГКОУ СО «Качканарская школа», Качканарский городской округ.*

**8. Создание условий для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном классе.** *Антончик Лидия Сергеевна, учитель начальных классов МОУ СОШ №2, Качканарский городской округ.*

**9. Средства наглядности и их использование в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ.** *Малькова Вера Афанасьевна, воспитатель ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат №2».*

**10. Организация и содержание слухоречевой деятельности в школе для детей с нарушенным слухом.** *Зубрилова Татьяна Яковлевна, учитель-дефектолог ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат».*

**11. Снижение речевой фрустрированности у обучающихся с нарушенным слухом как условие успешной социальной адаптации.** *Домчук В.М., педагог-психолог ГКОУ СО «Нижнетагильская школа-интернат».*

**12. Особенности организации работы по формированию коммуникативной компетентности у обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка.** *Тюнис Марина Игоревна, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия», г. Нижняя Салда.*

**13. Организация работы со слабослышащим ребенком в ДОУ.** *Горяева Юлия Рашидовна, воспитатель МДОУ «детский сад «Чебурашка», Качканарский городской округ.*